|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’activités : mobiliser le langage.(s’approprier les lettres de l’alphabet, les nommer, les associer) |  |
| Consigne : je colle sous chaque initiale des enfants de mon groupe la même lettre ( groupe vert) :HAMZA / KASSIM/ THANIA / CLEMENCE / PAULINE/ IMRANE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | K | T | C | P | I |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | P | C | T | K | H |

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’activités : mobiliser le langage.(s’approprier les lettres de l’alphabet, les nommer, les associer) |  |
| Consigne : je colle sous chaque initiale des enfants de mon groupe la même lettre ( groupe rouge) :MANON / CELIANA / ENES / PAUL / MAÏSSA / LILYA |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | C | E | P | M | L |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | E | L | M | M | P |

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’activités : mobiliser le langage.(s’approprier les lettres de l’alphabet, les nommer, les associer) |  |
| Consigne : je colle sous chaque initiale des enfants de mon groupe la même lettre ( groupe bleu) :MAEVA / AYMEN / INAYA / CELIA / HANA / MARWAN / BENYAMINE / PRISCILLE JADE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | A | I | C | H | M | B | PJ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | H | I | M | M | PJ |

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’activités : mobiliser le langage.(s’approprier les lettres de l’alphabet, les nommer, les associer) |  |
| Consigne : je colle sous chaque initiale des enfants de mon groupe la même lettre ( groupe jaune) :AMIR / LEÏLA/ EMMY / ADEM / CHLOE / ROBIN / ELLIE / THOMAS |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | L | E | A | C | E | T |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | A | C | E | E | L | T |