

Ordre du jour

1 Bilan de l'année scolaire 2018-2019

Activités pédagogiques et sorties scolaires

Manifestations en lien avec l'AESS

Remerciement des parents

2 Perspectives année scolaire 2019-2020

Effectifs rentrée 2019-2020

Actions 2019-2020

Rentrée 2019 (accueil échelonnée maternelle, assemblée générale, organisation)

Mouvement des personnels

3 Divers

Informatisation des fiches de renseignements

Accueil SMA à l'école

Inscriptions collègue

Rédaction du procès-verbal¹

1 Bilan de l'année scolaire 2018-2019

Activités pédagogiques et sorties scolaires

En maternelle

La plupart des activités menées cette année ont été faites sur le thème de la maison et liées à différentes actions :

- construire avec *l'animation Kapla* les 24 et 25 janvier financée par l'AESS, la mairie et la coopérative scolaire,
- lire avec *les maisons dans les contes* (ni financement ni intervention),
- créer avec *un partenariat entre le collègue Gérard Philippe* et les 2 classes de GS,
- prévenir les dangers domestiques avec *l'exposition MAIF, l'intervention des étudiants de la faculté de pharmacie* sur les petits bobos et *le spectacle Bobo Doudou* financé par la coopérative scolaire
- prévenir les accidents avec *le pilotage des vélos et des tricycles* financée par la mairie et l'AESS (achat de 7 vélos)
- entretenir notre jardin avec *une collaboration entre les MS et les PS/MS et la classe de CM2* ainsi que *la visite des jardins familiaux*

Les sorties scolaires ont aussi été faites sur le thème de la maison

- PS sortie à la ferme de Savoye à Saint Pierre de Chandieu
- MS sortie à Miribel Jonage pour le potager

¹ En reprenant les points à l'ordre du jour.

- GS visite du palais idéal du facteur cheval à Hauterives

Il y a eu aussi la chorale avec Juliette CHAPERON du conservatoire de musique avec la volonté de la renouveler l'année prochaine, les sorties Cinéma de Saint Priest et de TTA

En élémentaire

Trois projets sont subventionnés par la mairie

- *Raconte moi le monde* pour les 2 CP (une conteuse explique et apprend comment raconter les contes dans les différents continents (cf parents)

- *La nature s'installe à l'école* pour un CP, 2 CM2 et 2 MS (depuis 4 ans visite des jardins familiaux de Saint Priest, découverte et remise en route des jardins de l'école, plantation de blé, observation de petites bêtes autour de cette plantation, fabrication de nichoirs et d'hôtels à insecte, récolte du blé et fabrication de farine et de pain en fin d'année)

- *Je mange donc j'agis* pour 2 CM1 (apprendre à bien manger et manger sainement, visite de ferme bio, privilégier les produits locaux, ...)

Il y a eu aussi *la classe de neige* dans le Vercors pour les 2 CM2 sans projet glisse mais comment vivre dans le froid.

Il y a trois projets avec le Conservatoire de musique

- *créer une chanson avec un auteur* Patrick DISCALA pour 2 CE1 sur le thème des émotions avec un enregistrement studio

- *instrumentarium asiatique* pour 2 CM2, CE1/CE2, 2 CE2, avec comment lire une partition et comment jouer ensemble. Pour les CE2, et le CE1/CE2 lien avec le projet en astronomie sur le petit prince (participation à un concours ou l'ensemble des classes de l'école a fini deuxième)

- *percussion corporelle et déclamation* pour 2 CP et CM1.

Un remerciement à Juliette, notre intervenante musicale.

Il y a toujours les projets avec le service des sports (piscine, rugby, escalade, course d'orientation ...)

Il y a les projets culturels :

- *le concours du petit prince en lien avec le planetarium et l'observatoire de St Genis Laval* pour 2 CE2.

Le 28 mai les CE2 iront à l'observatoire de St Genis Laval avec des ateliers, le 6 juin il y aura un planétarium itinérant pour les CE2 et CE1/CE2 sur les constellations et pour les CM2 sur la mythologie.

- *le concours de portugais* pour CM1 et CM2 (1 élève a fini deuxième avec la fabrication d'un jeu de société sur la première guerre mondiale au Portugal)

- *la fête de la science des enfants* pour CM2 (présentation d'expérience avec d'autres classes de Saint Priest, fait et géré par les enfants)

- *les ateliers scientifiques au lycée Condorcet* sur l'énergie pour CM1 (panneau photovoltaïque, ...)

- *la visite du musée des Beaux-Arts* sur le thème des couleurs pour CE1

- *la rencontre avec un auteur* grâce à la médiathèque pour CM2

- *la dictée à l'hôtel de ville de Lyon* dans le cadre du quai du polar avec l'auteur Mourlevat pour CM2

- *la découverte des instruments* au conservatoire de St Priest pour CM2

- *l'organisation des 100 jours* sur la semaine (L'investissement des enfants et des parents est très important, et les œuvres réalisées sont d'une qualité artistique de plus en plus impressionnantes)

- *la grande lessive* (exposition d'art visuel de l'année)

- théâtre, cinéma, artothèque, médiathèque, visite au collège, ...
 - nettoyage de printemps : il est organisé à l'école pour que ce soit plus facile pour les parents : nettoyage de l'école et du quartier.
- compliment de la DDEN Mme Labarde qui est venue aussi.

Les sorties scolaires auront lieu au mois de juin (à découvrir !)

Manifestations en lien avec l'AESS

Les actions ont un peu moins marché mais rapportent toujours de l'argent (bilan mitigé pour le moment).

Ces actions permettent de financer des projets pédagogiques comme il a été cité précédemment.

Il y a toujours une crainte de ne pas avoir une suite de parents qui gèrent et organisent l'AESS.

Le goûter autour du monde et la soirée jeux ont été des moments conviviaux entre parents et enseignants et ont bien marché.

La kermesse aura lieu le 28 juin avec participation parents et enseignants pour la préparation de la kermesse.

Réunion le 21 mai pour préparer la kermesse.

Remerciements à tous les membres de l'AESS pour leur investissement, leur dévouement !

Remerciements

L'API souhaite indiquer qu'il y a des retours positifs et de satisfaction concernant les points suivants :

- Intervention grâce à Cristina de la danseuse Brésilienne très appréciée pour le goûter autour du monde
- Les cours de portugais avec Cristina et son investissement.
- Juliette du conservatoire de musique et le travail effectué
- Irène (la conteuse de CP) très appréciée également
- belle fête des 100 jours (ouverture de l'exposition sur la semaine : très bien) et le goûter autour du monde (TB pour le système de tickets pour les gâteaux)
- animation périscolaire d'1h30 très bien ; partenariat avec le service des sports à poursuivre si possible (sophrologie, lutte, tir à l'arc)
- bonne équipe d'animateurs périscolaire + référent efficace et très disponible (nous souhaiterions pérenniser l'équipe 2 ou 3 ans)
- espace citoyens pratique

Convivialité et implication sont à noter ! Merci aux enseignants (sorties, bulletins, disponibilité), à l'AESS et à l'équipe périscolaire.

L'accueil SMA (Service Minimum d'Accueil) lors de la grève des enseignants a été apprécié car organisé sur l'école, avec pique-nique et périscolaire, et équipe habituelle d'animateurs, Merci à la mairie.

2 Perspectives année scolaire 2019 – 2020

Effectifs rentrée 2019-2020

En maternelle

Les effectifs sont stables : 2 classes de GS à 26 élèves, 2 classes de MS à 26 élèves et 2 classes de TPS/PS à 25 élèves soit 155 élèves en tout mais les inscriptions ne sont pas finies

En élémentaire

Il y a 255 élèves pour l'année 2018-2019 mais 242 élèves pour l'année 2019-2020 ; il y a donc une baisse qui inquiète l'équipe enseignante car le seuil de fermeture est très proche (à 240 élèves, il y a une fermeture). Il y a plus de CM2 qui sortent que de CP qui rentrent ; en attente de nouvelles inscriptions avec des dérogations (la commission de dérogation n'a pas encore eu lieu)

Il n'y a pas eu de changement de périmètre scolaire cette année du côté de la mairie.

Actions 2019-2020

Il est difficile d'en parler car c'est en cours. Projet à rendre pour le 7 juin.

Rentrée 2019 (accueil échelonné maternelle, assemblée générale, organisation)

En maternelle

Pour les TPS/PS, il y a toujours la rentrée échelonnée du 2 au 9 septembre 2019. Cette rentrée échelonnée est expliquée à 3 reprises :

- à l'inscription,
- à la réunion des nouveaux parents du 18 juin 2019
- et à l'accueil des nouveaux enfants du 24 au 27 juin 2019.

A ces occasions, il est rappelé qu'il n'y a pas de cantine la première semaine pour les TPS/PS (du côté de la mairie, il est trop compliqué d'informatiser cette absence de cantine la première semaine) qui débutera donc le 10 septembre 2019.

Pour les MS et GS, il y a la rentrée échelonnée sur la journée soit le matin soit l'après-midi ; les parents sont prévenus dans le cahier en juin. La cantine débute à partir du 3 septembre 2019.

En élémentaire

Même jour de décharge pour le directeur.

Pour la rentrée, ouverture du portail à 8h20. Accueil des élèves dans la cour de récréation. A 8h30, les enfants rentrent en classes. Une réunion d'information de 20 mn et organisé par le directeur pour donner les dernières informations, répondre aux dernière questions. Les parents seront libérés à 9h15.

Tout fonctionne normalement dès le premier jour. (Cantine périscolaire)

Mouvement de personnels

Rien à dire pour le moment, c'est trop tôt !

3 Divers

Informatisation des fiches de renseignements

Question des parents : serait-il possible d'informatiser les dossiers des enfants pour éviter de remplir chaque année les fiches de renseignements et d'autorisations auprès des enseignants ? Nous pourrions simplement les vérifier et les modifier si besoin et ils seraient consultables en ligne par les enseignants.

Les logiciels entre la Mairie et l'Education nationale ne sont pas compatibles. De plus du côté de l'Education Nationale, les données sont confidentielles et sécurisées et les autorisations ne sont valables qu'un an. C'est

contraignant en début d'année pour les parents mais ça permet de mettre à jour les informations.

Accueil SMA à l'école

Pour les parents, l'accueil SMA lors de la grève des enseignants a été très bien car il s'est fait sur l'école, avec pique-nique et périscolaire, et équipe habituelle d'animateurs, Merci à la mairie.

La rénovation du site Pauline Kergomard est prévue pour septembre 2019 sur plusieurs mois donc un essai du SMA sur Simone Signoret a été fait pour cette grève.

Il n'a pas été bien perçu par les enseignants car ça aurait pu gêner les enseignants non grévistes (mais seulement 15 enfants ont été au SMA) et il y aurait eu des difficultés pour Kenny, le référent périscolaire pour gérer les sorties récréatives des enfants sans gêner le scolaire.

Inscriptions collège

Intervention des parents : Petit point, qui peut être amélioré, pour les années suivantes : la communication sur les inscriptions au collège. En effet beaucoup de réformes sont intervenues dans l'éducation et tous les parents n'ont pas en tête les enjeux du choix du collège et des disciplines enseignées.

Les informations sont données au CM2 pour le collège.

Les inscriptions pour le privé dépendent de chaque collège donc l'école n'a pas d'informations c'est à chaque parents de se renseigner.

Pour le public, on vient de savoir aujourd'hui les options pour le collège Gérard Philippe mais pas les autres collèges. Les informations sont données au compte-goutte et c'est aux parents de se renseigner en appelant le collège. Toutes les informations des collèges sont mises au portail sur le panneau d'affichage de l'école. Une demande est faite chaque année aux collèges afin d'avoir leurs options mais il n'y a pas eu de retour.

Secrétaire de séance (nom, prénom)

BARTOLI Amandine

Date :

Directeur / directrice de l'école (nom, prénom)

M. AEBERLI et Mme ROCHEBLAVE

Date :

Signature

Signature

Parents d'élèves (API)

Date :

Signature