

# Numération

Objectif : Dessiner le bon nombre d'aliments.

L'aide d'un adulte est nécessaire.

## **Phase 1**

Donnez-lui simplement les consignes, vous pouvez répéter plusieurs fois la consigne.

- ⇒ « Dessine 2 crêpes au chocolat et 2 crêpes à la confiture de fraise. »
- ⇒ « Dessine 3 beignets au sucre et 2 beignets au caramel »
- ⇒ « Dessine 1 gaufre au nutella, 1 gaufre au sucre et 1 gaufre à la fraise »
- ⇒ « Dessine 3 sucettes au coca et 3 sucettes à la framboise »

## **Phase 2**

Demandez à votre enfant :

- ⇒ « Combien de crêpes as-tu dessiné ? »
- ⇒ « Combien de beignets as-tu dessiné ? »
- ⇒ « Combien de gaufres as-tu dessiné ? »
- ⇒ « Combien de sucettes as-tu dessiné ? »

NB : Compter sur les doigts est autorisé

Le vocabulaire employé pour la numération est le suivant :

Deux, c'est un et encore un

Trois c'est deux et encore un ; un et encore deux ;

Quatre c'est deux et encore deux ; trois et encore un ; un et encore trois.

Cinq, c'est deux et encore trois ; trois et encore deux ; quatre et encore un ; un et encore quatre

Six, c'est trois et encore trois ; deux et encore quatre ; quatre et encore deux ; cinq et encore un ; un et encore cinq

Vous pouvez ensuite changer les énoncés mais le total ne doit pas dépasser 6.

Si vous remarquez que certaines « additions » sont trop compliquées, il faut revenir sur des nombres plus accessibles pour votre enfant.

Chaque enfant est différent et grandit à son rythme, il en est de même pour les apprentissages.





