

<https://simone-signoret.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article673>



Repérer une position. Les rimes.



- Archives - 2020-2021 - Maternelle - Les activités pour les deux classes de Moyenne Section -



Date de mise en ligne : mardi 7 avril 2020

Copyright © Ecole Simone Signoret - Tous droits réservés

Bonjour à tous les moyens et à tous les parents.

– Les rituels (avec toutes les activités).

– Les nombres pour repérer la position dans une suite ordonnée d'éléments.



Vous pouvez remplacer les bouchons par des Légo, des poupées, des voitures...

1) L'adulte montre l'objet et dit : c'est le premier ou la première, c'est le deuxième ou la deuxième ... jusqu'au dernier ou la dernière.

Vous pouvez refaire cette activité en changeant les objets.

2) Montre-moi le premier objet, le troisième, le dernier ...

Vous pouvez utiliser les formes découpées, les cartes de la bataille, les lettres mobiles... pour entraîner votre enfant.

– Poésie avec des rimes en [i]

"Les kiwis de Darcy
Darcy le canari
Adore les kiwis
Mais Lilly la souris
Lui chipa ses kiwis
Et les mit sous le lit.
Oh Lilly !
Tu es une petite chipie !"

Apprends cette poésie avec l'adulte.

– Dictée à l'adulte.

Retrouve les dessins qui riment avec "radis" et invente une ou plusieurs comptines à partir des jours de la semaine (lundi jusqu'à samedi).

Par exemple : Lundi, je joue sur le tapis (dessin du tapis).

Mardi, ...

Dicte ta comptine à l'adulte.

Repérer une position. Les rimes.

– Lecture d'histoires et/ou histoires à écouter.

Voici le lien vers le padlet du RASED où vous trouvez un lien vers les histoires à écouter.

<https://padlet.com/rasedsecteurbrenier/t09pfhmgxpqj>

Sur le mur, sélectionnez : "histoires à écouter" et choisissez une histoire.

Prenez bien soin de vos enfants et de vous.