

SUPER-JOURNÉE DU MARDI 31 MARS



Sur les traces de tes ancêtres !

Tu trouveras en page 8 de ce document, un arbre généalogique. Jusqu'où sauras-tu remonter ?



1. CALCUL MENTAL : DIVISER PAR 10, 100, 1 000

Tu sais multiplier par 10, 100, 1 000... cela signifie que tu sais également diviser par 10, 100, 1 000 !

$96 \times 100 = 9\,600$ Tu sais le faire !

Alors d'après toi... combien fait $9\,600 : 100$?

Et oui, c'est le cheminement inverse : tu enlèves le nombre de zéros que tu trouves au diviseur (ici 2 zéros).

À toi de jouer !

Consigne : Effectue ces calculs le plus vite possible (si tu peux, demande à un adulte ou un(e) grand(e) frère/soeur de te les dicter, et réponds sur une ardoise).

a. $3\,600$ divisé par 10 $= 360$	c. $2\,450$ divisé par 10 $= 245$	e. $3\,000$ divisé par 100 $= 30$	g. $19\,000$ divisé par 1 000 $= 19$
b. $1\,500$ divisé par 10 $= 150$	d. $1\,000$ divisé par 1 000 $= 1$	f. $2\,400$ divisé par 100 $= 24$	h. $15\,000$ divisé par 100 $= 150$

2. GRANDEURS ET MESURES : LES DURÉES

Relis la technique du « Z de Zoro » dans la correction du mardi 24 mars.

Souviens-toi de l'exercice que l'on avait commencé.... On avait laissé le trajet n°2 pour l'étudier cette semaine. Alors.... c'est parti !

Milo habite Toulouse et veut se rendre à Paris pour y arriver le soir. Il consulte les horaires de train.

Observe et comprend ce tableau d'affichage.

TOULOUSE > PARIS			
TRAJET 1	Toulouse Matabiau Paris Montparnasse	13 : 31 19 : 03	TGV 8552 Réservation obligatoire
TRAJET 2	Toulouse Matabiau Bordeaux St-Jean	16 : 42 18 : 28	TER 4758
	Bordeaux St-Jean Paris Montparnasse	18 : 58 21 : 45	TGV 8468 Réservation obligatoire
TRAJET 3	Toulouse Matabiau Paris Austerlitz	16 : 51 23 : 11	TER 3690 Réservation obligatoire

Question n°1 : Repère le trajet N°2, puis plus précisément, le trajet de Toulouse à Bordeaux sur le tableau.

Question n°2 : Une fois cela fait, calcule la durée de ce trajet (Toulouse > Bordeaux).

(Tu as l'aide du Z de Zoro sur la page suivante)

Le trajet de Toulouse à Bordeaux dure 1 h 46 min.....



Tu peux aussi le reproduire au **brouillon**, c'est très facile ! Fais juste un « Z »

et le tour est joué ! Il ne te reste plus qu'à placer les horaires et les durées.

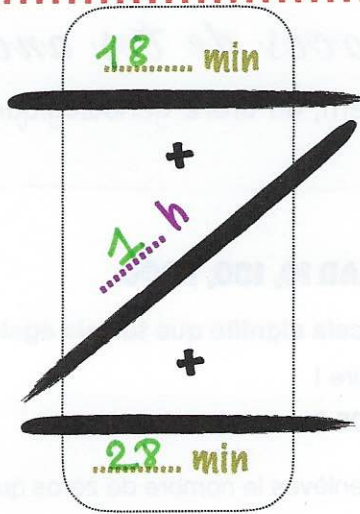


Horaire de début :

16R42

Heure « pile » après :

17R00



Heure « pile » avant :

18R00

Horaire de fin :

18R28

$$1 \text{ h} + (18 \text{ min} + 28 \text{ min}) = 1 \text{ h } 46 \text{ min}$$

Commence toujours par remplir « horaire de début » et « horaire de fin »

TOULOUSE > PARIS			
TRAJET 1	Toulouse Matabiau Paris Montparnasse	13 : 31 19 : 03	TGV 8552 Réservation obligatoire
TRAJET 2	Toulouse Matabiau Bordeaux St-Jean	16 : 42 18 : 28	TER 4758
	Bordeaux St-Jean Paris Montparnasse	18 : 58 21 : 45	TGV 8468 Réservation obligatoire
TRAJET 3	Toulouse Matabiau Paris Austerlitz	16 : 51 23 : 11	TER 3690 Réservation obligatoire

Question n°2 : Repère le trajet de Bordeaux à Paris (trajet n°2) sur le tableau. Quelle est la durée de ce voyage ?

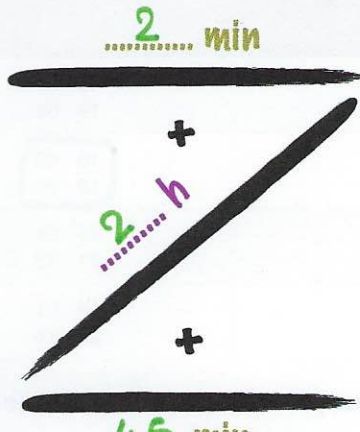
Le trajet de Bordeaux à Paris dure 2R47 min.

Horaire de début :

18R58

Heure « pile » après :

19R00



Heure « pile » avant :

21R00

Horaire de fin :

21R45

$$2 \text{ h} + (2 \text{ min} + 45 \text{ min}) = 2 \text{ h } 47 \text{ min}$$

TOULOUSE > PARIS			
TRAJET 1	Toulouse Matabiau Paris Montparnasse	13 : 31 19 : 03	TGV 8552 Réservation obligatoire
TRAJET 2	Toulouse Matabiau Bordeaux St-Jean	16 : 42 18 : 28	TER 4758
	Bordeaux St-Jean Paris Montparnasse	18 : 58 21 : 45	TGV 8468 Réservation obligatoire
TRAJET 3	Toulouse Matabiau Paris Austerlitz	16 : 51 23 : 11	TER 3690 Réservation obligatoire

Question n°3 : De combien de temps dispose Milo pour changer de train à Bordeaux ? $18h28 + 30 \text{ min} = 18h58$

Milo dispose de 30 min pour changer de train.

NOUVEAUTÉ (DIFFICILE !) Question n°6 : Quelle est la durée totale du voyage de Toulouse à Paris ?

1R46
+ 2R45
3R91

91 min > 60 min ! Combien y a-t-il d'heure(s) et minute(s) dans 91 min ?
 $91 \text{ min} = (1 \times 60 \text{ min}) + 31 \text{ min} = 1 \text{ h} + 31 \text{ min}$
 $3 \text{ h} + 1 \text{ h} + 31 \text{ min} = 4 \text{ h} 31 \text{ min}$ La durée totale est de 4h31 min.

Question n°5 : Milo souhaite que le trajet dure le moins longtemps possible. Quel trajet doit-il choisir ?

Rappelle-toi, la semaine dernière on a vu que le trajet n°1 durait 5 h 32 min, et que le trajet n°2 durait 6 h 20 min.

4h31 < 5h32 < 6h20. Il choisira le trajet n°2.

3. ORTHOGRAPHE : ACCORDS EN NOMBRE DANS LE G.N.

Consigne n°1 : Lis et comprends les deux tableaux ci-dessous, qui complètent la leçon GM6.

Consigne n°2 : Explique ces tableaux à un membre de ta famille pour t'assurer que tu les aies bien compris. Par exemple, explique-lui la différence entre les deux tableaux, entre les différentes colonnes...

Finale en :	Singulier <input type="radio"/>	Pluriel <input type="radio"/>	Exceptions :
En général, on forme le pluriel des NOMS en ajoutant un S			
ou	le trou un sou un kangourou	les trous des sous des kangourous	des bijoux, des hiboux, des cailloux, des choux, des joujoux, des poux, des genoux
ail	un rail	des rails	des baux, des coraux, des émaux, des gemmaux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux
s	un bus	des bus	
x	une perdrix le prix	des perdrix les prix	Rien ne change !
z	un nez	des nez	
al	un cheval un journal	des chevaux des journaux	des bals, des régals, des carnivals, des festivals, des chacals, des récitals, des régals, des cals
eu	un feu	des feux	des pneus, des bleus, des émeus
au	un boyau le noyau	des boyaux les noyaux	des landaus des sarraus
eau	ce bateau	ces bateaux	

Finale en :	Singulier <input type="radio"/>	Pluriel <input type="radio"/>	Exceptions :
En général, on forme le pluriel des ADJECTIFS en ajoutant un S			
s	cas, délicieux, doux, épais, exquis, frais, gris, gros, haineux, heureux, las, peureux, roux		
u	hébreu esquimau jumeau	hébreux esquimaux jumeaux	bleu → bleus
al	médical mondial régional royal	médicaux mondiaux régionaux royaux	bancal → bancals fatal → fatals natal → natals naval → navals
	beau	beaux	belle
	fou	fous	folle
	mou	mous	molle
	nouveau	nouveaux	nouvelle
	vieux	vieux	vieille

Consigne n°3 : Choisis ton niveau. Tu peux faire tous les exercices si tu le souhaites.

Force 1 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

Nous agitions des petits drapeaux (drapeau) pour encourager les athlètes (athlète). - Les seigneurs (seigneur) donnaient des bals (bal) somptueux dans leurs châteaux (château). - Agnès est tombée, elle a des bleus (bleu) sur la cheville. - Les gymnastes (gymnaste) font des figures (figure) avec des cerceaux (cerceau). - Les chacals (chacal) ont les yeux (oeil) rivés sur leurs proies (proie).

Force 2 Complète les phrases en mettant ces noms au pluriel.

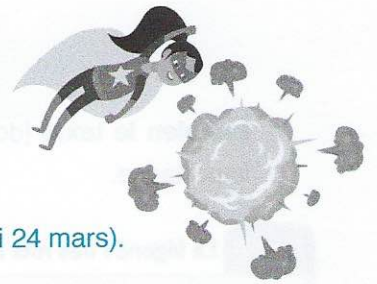
[pou - chou - kangourou - bijou - bond - cheveu - caillou - trou]

Bianca enferma ses précieux bijoux dans un coffret. - En tombant, j'ai fait deux trous à mon pantalon. - Le Petit Poucet sema des cailloux pour retrouver son chemin. - Pour éviter les poux, il faut se laver les cheveux avec un shampoing spécial. - Les kangourous peuvent faire des bonds de 7 mètres ! - Tarek prépare des choux à la crème.

Force 3 Invente une histoire en utilisant ces noms et adjectifs au pluriel : cheval, ruisseau, feu, hibou, journal, monsieur, oeil, beau.

Il était une fois, deux frères qui habitaient chez leur grand-père, pour l'aider avec la ferme. Un matin, les trois messieurs avaient les yeux rivés sur leurs journaux. Ils étaient tellement concentrés qu'ils ne voyaient pas les hiboux qui s'agitaient à la fenêtre : des feux commençaient à prendre de partout autour de la ferme ! Soudain, l'un d'eux leva les yeux et alerta les autres. Ils allèrent aux ruisseaux les plus proches pour chercher de l'eau et sauver ce qu'ils avaient de plus précieux : leurs beaux cheveux !

SUPER-BONUS



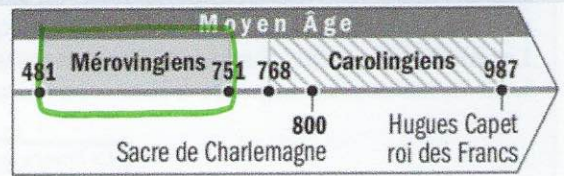
Cette activité n'est pas obligatoire.

Avant de commencer, relis bien la leçon HIST 11 sur Clovis (dans le document du mardi 24 mars).

Des Mérovingiens aux Carolingiens

Comment la dynastie des Carolingiens remplace-t-elle celle des Mérovingiens ?

Clovis, roi des Francs, fonde la dynastie des Mérovingiens. Elle règne jusqu'en 751, mais son pouvoir s'affaiblit peu à peu.



Lis bien ce petit texte.

Question : Qu'est-ce qu'une dynastie ? Si tu ne sais pas, cherche le mot dans le dictionnaire.

Une dynastie signifie une succession de souverains provenant d'une même famille, qui ont régné sur un territoire.

Question : Quelle dynastie fonde Clovis, roi des Francs ?

Il fonde la dynastie des Mérovingiens.

Question : Repère sur la frise (en haut à droite) la période de règne des Mérovingiens.

Je comprends comment les Carolingiens se sont imposés face aux Mérovingiens.



Doc. 1

Un roi fainéant, vu par Ernest Lavisse, XIX^e siècle.

Question [à l'oral ou dans ta tête] : Quel est le titre de cette œuvre ?

Question [à l'oral ou dans ta tête] : Décris cette image. Que vois-tu ?

Au premier plan, on voit un roi, allongé sur un char, trainé par un attelage de boeufs. On voit également des soldats à cheval, qui assurent certainement la sécurité du roi.

Lis bien le texte [doc n°2]. Il est difficile, tu peux le lire plusieurs fois. Fais bien attention au titre, il a son importance.

Doc. 2 La légende des rois fainéants

C'est pour les derniers rois mérovingiens que les Carolingiens ont inventé la légende des rois fainéants. Le biographe de Charlemagne, Eginhard, écrit au début du IX^e siècle, qu'ils sont juste bons à se déplacer « sur un char trainé par un attelage de bœufs qu'on mène à la manière des paysans ». C'est un point de vue destiné à justifier l'arrivée au trône des Carolingiens. Les derniers rois mérovingiens sont, en fait, des rois qui ont perdu leur pouvoir, ce qui les a conduits à ne plus être qu'une famille parmi les autres. Les maires du palais disposent des richesses et contrôlent la vie politique. Leur dynastie s'est imposée à la mort de Charles Martel.

Claude Gauvard, professeur d'université
 La France au Moyen Age du V^e au XV^e siècle 1996.

1. Qui a écrit ce texte ?

- Charles Martel
- Claude Gauvard

2. Quand a-t-il été écrit ?

- Au V^e siècle
- Au IX^e siècle
- Au XV^e siècle
- En 1996

La période décrite dans le livre.

Retrouve la définition de « maire du palais » à la page suivante dans le « Mon petit dico »

3. Qui est à l'origine de la dynastie des Mérovingiens ?

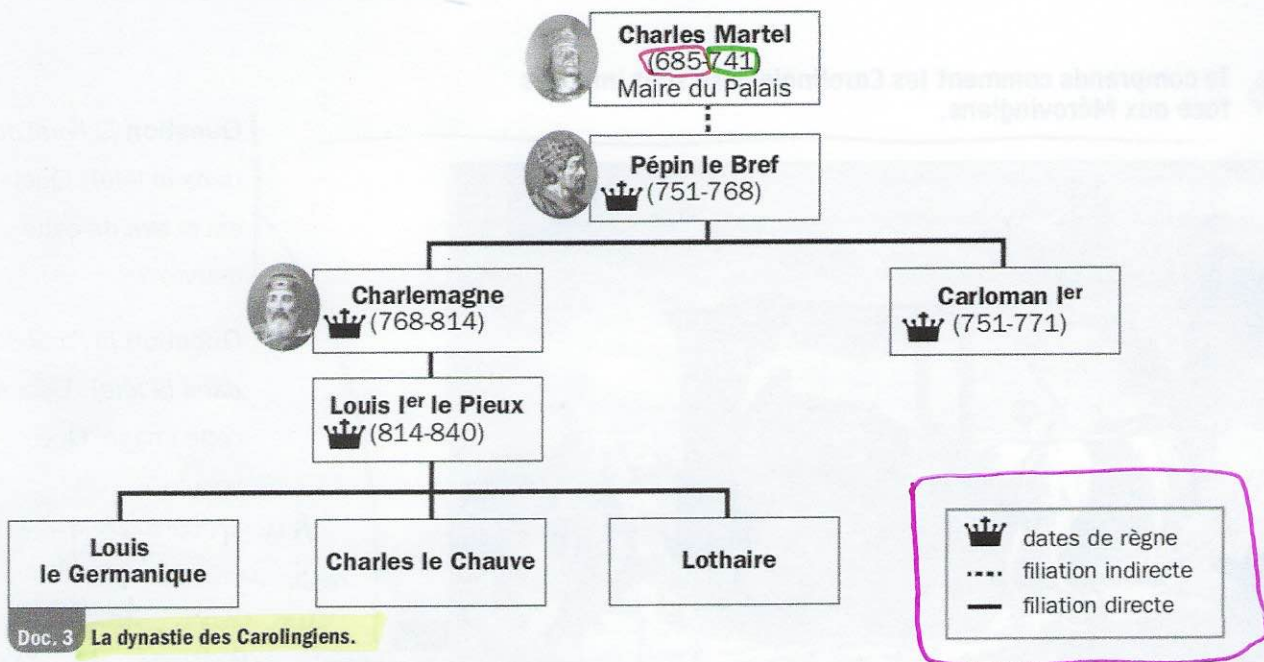
Clévis est à l'origine de la dynastie des Mérovingiens.

4. Comment les Carolingiens désignent-ils les Mérovingiens ? *Ils les désignent « les rois fainéants »*

5. Pourquoi les surnomment-ils ainsi ? *Ils les surnomment ainsi car ils veulent le pouvoir, alors ils veulent rendre moins crédible les Mérovingiens.*



Je découvre la dynastie des Carolingiens.



Doc. 3 La dynastie des Carolingiens.



Observe bien ce document [doc n°3].

Question : Quel est son titre ? Surligne-le. *La dynastie des Carolingiens*

Question : Où se situe la légende ? Entoure la. ✓

Question : Pourquoi le trait est-il en pointillés entre Charles Martel et Pépin le Bref ?

Tu peux te servir de ton « Mon petit dico » en bas de page.

Parce que la filiation est indirecte : la maman de Pépin le Bref n'était pas mariée à Charles Martel, le papa de Pépin le Bref.

6. Comment s'appelle ce document ? Une frise chronologique Un arbre généalogique

7. Pourquoi peut-on dire qu'une dynastie est une succession de rois ?

Une dynastie est une succession de rois car ils se succèdent de père en fils.

8. Entoure en rouge la date de naissance de Charles Martel et en vert sa date de mort.

9. Qui est à l'origine de la famille des Carolingiens ?

Charles Martel est à l'origine des Carolingiens.

10. Quels liens unissent Pépin le Bref, Charlemagne et Carloman I^{er} ?

Pépin le Bref est le père de Charlemagne et Carloman I^{er}.

Je retiens

Clovis a fondé la **dynastie** des **Mérovingiens**. Celle-ci règne jusqu'en 751, mais son **pouvoir s'affaiblit** peu à peu. Durant cette période, les **Maires du palais détiennent le pouvoir** et les **rois** sont **surnommés** « *les rois fainéants* ».

À la mort de **Charles Martel** (qui était Maire du palais), son fil **Pépin le Bref** se fait sacrer roi à la place du dernier représentant des Mérovingiens. **Il rétablit l'autorité royale**, et fonde une nouvelle dynastie : les **Carolingiens**.

Mon petit dico

Dynastie : succession continue de souverains (empereur, roi, prince...) d'une même lignée à la tête d'un territoire.

Maire du palais : le plus important ministre des rois mérovingiens.

Filiation directe : l'enfant est né d'un père et d'une mère unis entre eux par le mariage,

Filiation indirecte : l'enfant est né d'un père et d'une mère qui ne sont pas unis par la mariage.