

<https://simone-signoret.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article198>



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Les habitants des milieux aquatiques

- Développement Durable : E3D -



Publication date: vendredi 20 avril 2018

Copyright © Ecole Simone Signoret - Tous droits réservés

Ce projet s'est organisé autour de 3 demi-journées sur le thème "pêche et nature" :

- 1ère demi-journée (en classe) : découverte des habitants aquatiques avec des activités ludiques (anatomie du poisson, clés de détermination, adaptation au milieu aquatique, photos et vidéos,...)
- 2ème demi-journée (terrain) : Les enfants ont été initiés à la pêche à la ligne, support de capture des poissons. Les poissons ont ensuite été identifiés, observés puis remis à l'eau.
- 3ème demi-journée (en classe) : réalisation d'une fresque aquatique reproduisant l'écosystème aquatique et qui servira d'exposition des acquisitions.



Principales compétences acquises dans le projet en lien avec la programmation de sciences en CE2 :

- Les modes de reproduction des êtres vivants.
- Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.
- Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes.
- Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté.
- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
- Places et rôles des êtres vivants : notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

Les élèves ont adoré les activités menées en classe et la matinée pêche où nous avons réussi à pêcher 39 poissons (que nous avons ensuite relâchés !)

La classe de CE2 remercie notre intervenant Pierre-Alexandre pour ce beau projet et les parents accompagnateurs

Les habitants des milieux aquatiques

lors de la sortie au lac de Porte des Alpes.

Voici en photos un petit aperçu de notre module....



Les habitants des milieux aquatiques



Les habitants des milieux aquatiques



Les habitants des milieux aquatiques



Les habitants des milieux aquatiques

